CEM ANOS COM PAULO FREIRE: DIÁLOGOS

Nesp n 10.indb 1 25/11/2020 21:10:19

CADERNOS TEMÁTICOS DO NESP
Número 10: Cem anos com Paulo Freire: diálogos

NÚCLEO DE ESTUDOS SOCIOPOLÍTICOS (NESP)

GRUPO GESTOR

REPRESENTANTES DA PUC MINAS:
Adriana Maria Brandão Penzim
Claudemir Francisco Alves
Robson Sávio Reis Souza (coord.)

REPRESENTANTES DA ARQUIDIOCESE DE BELO HORIZONTE:
Frederico Santana Rick
José Zanetti Gonçalves

SECRETARIA:
Carmen Lúcia de Araújo Vieira

COMITÊ EDITORIAL DESTA PUBLICAÇÃO:
Adriana Maria Brandão Penzim
Claudemir Francisco Alves
Robson Sávio Reis Souza

ORGANIZAÇÃO:
Adriana Maria Brandão Penzim
Carlos Eduardo Carrusca Vieira
Claudemir Francisco Alves
Mara Marçal Sales
Robson Sávio Reis Souza

CEM ANOS COM PAULO FREIRE: DIÁLOGOS

Adriana Maria Brandão Penzim
Carlos Eduardo Carrusca Vieira
Claudemir Francisco Alves
Mara Marçal Sales
Robson Sávio Reis Souza
Organização

Núcleo de Estudos Sociopolíticos

editora PUC Minas

Belo Horizonte
2020

© 2020 Núcleo de Estudos Sociopolíticos – Nesp

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida sem a autorização prévia do Nesp.

Texto revisado segundo o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS
Grão-chanceler: Dom Walmor Oliveira de Azevedo
Reitor: Dom Joaquim Giovani Mol Guimarães
Secretário de Comunicação: Mozahir Salomão Bruck
Coordenador do Anima: Pe. Áureo Nogueira de Freitas

EDITORA PUC MINAS
Direção e Coordenação editorial: Mariana Teixeira de Carvalho Moura
Comercial: Paulo Vitor de Castro Carvalho

Projeto gráfico e diagramação do miolo: Eduardo Magalhães Salles
Capa: Cláudio Lütkenhaus

CONSELHO EDITORIAL
Édil Carvalho Guedes Filho, Eliane Scheid Gazire, Ev'Ângela Batista Rodrigues de Barros, Flávio de Jesus Resende, Jean Richard Lopes, Javier Alberto Vadell, Leonardo César Souza Ramos, Lucas de Alvarenga Gontijo, Luciana Lemos de Azevedo, Márcia Stengel, Meire Chucre Tannure Martins, Mozahir Salomão Bruck, Pedro Paiva Brito, Sérgio de Morais Hanriot.

Elaborada pela Biblioteca da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

C393 Cem anos com Paulo Freire: diálogos/ organizadores Adriana Maria Brandão Penzim ...[et al.]. Belo Horizonte: Editora PUC Minas, Nesp, 2020. (Coleção Cadernos Temáticos do Nesp ; n. 10).

200 p.: il.

ISBN – 978-65-88547-07-6

1. Freire, Paulo, 1921-1977. 2. Psicologia social. 3. Educação – Métodos de ensino. 4. Educação de adultos. 5. Política e educação. 6. Sociologia educacinal. I Penzim, Adriana Maria Brandão II. Título. III. Série.

CDU: 371-483

Ficha catalográfica elaborada por Fernanda Paim Brito – CRB 6/2999

Núcleo de Estudos Sociopolíticos – Nesp
Av. Dom José Gaspar, 500, prédio 4, sala 205 – Coração Eucarístico – Belo Horizonte – MG
CEP: 30.535-901 – Telefone (31) 3319-4978 – e-mail: nesp@pucminas.br – site: www.nesp.pucminas.br

Sumário

Parecer do escritor Rubem Alves ao Conselho
Diretor da Unicamp sobre Paulo Freire 7

Apresentação
Adriana Maria Brandão Penzim
Claudemir Francisco Alves
Robson Sávio Reis Souza 9

Psicologia social em preto e branco: Paulo Freire na
psicologia social que fazemos na PUC Minas
Rubens Ferreira do Nascimento 19

Paulo Freire, os dilemas da escola pública
e as contribuições da psicologia social
Cleiton Donizete Corrêa Tereza
Fernanda Mendes Resende 61

Provocações do não saber: notas sobre as dimensões
psicológicas, pedagógicas e políticas de escuta
Betânia Diniz Gonçalves
Carlos Eduardo Carrusca Vieira 81

Afinidades eletivas entre Paulo Freire
e o discurso psicanalítico
Carla de Abreu Machado Derzi
Cristina Moreira Marcos
Valéria Freire de Andrade 91

Por uma educação que transforme: o trabalho sob o ponto de vista de Paulo Freire
Mara Marçal Sales
Amanda da Silva Madeira
Logan Andrade dos Santos 107

Paulo Freire e construcionismo social: possibilidades dialógicas e de construções de novas realidades na Educação
Natália Silva Resende
Patrícia Eliane de Melo 123

Escola sem partido: tentativa de esterilização da reflexão ética e negação da alteridade na educação
Carlos Eduardo Carrusca Vieira 135

Paulo Freire: legado e reinvenção na educação integral
Cleidiane Lemes de Oliveira
Viviane Augusta Ramos Dias Pascoal
Deisy Ferreira dos Santos
Teodoro Adriano Costa Zanardi 169

Sobre os autores 195

Sobre os autores

ADRIANA MARIA BRANDÃO PENZIM
Membro do Grupo Gestor do Nesp, é psicóloga, mestre em Ciências Sociais e doutora em Psicologia Social. Professora da PUC Minas, foi co-autora do projeto de criação do Nesp, tendo sido responsável por sua implantação.

AMANDA DA SILVA MADEIRA
Graduada em Psicologia pela PUC Minas, unidade São Gabriel.

BETÂNIA DINIZ GONÇALVES
Graduada em Psicologia (PUC Minas) e em Ciências Sociais (UFMG). Mestre em Psicologia Social (UFMG). Doutora em Psicologia Política (PUC-SP). Professora e diretora da Faculdade de Psicologia da PUC Minas.

CARLA DE ABREU MACHADO DERZI
Graduada em Psicologia (PUC Minas). Mestre e doutora em Psicanálise (Universidade de Paris 8). Professora na graduação em Psicologia e na pós-graduação lato sensu em Clínica Psicanalítica (PUC Minas). Coordenadora do curso de pós-graduação lato sensu em Clínica psicanalítica na atualidade: contribuições de Freud e Lacan. Atualmente, coordena a clínica de psicologia da PUC-Minas Coração Eucarístico.

CARLOS EDUARDO CARRUSCA VIEIRA
Graduado em Psicologia (PUC Minas); Mestre e doutor em Psicologia Social (UFMG). Cursa o pós-doutorado em Psicologia (PUC Minas). Professor da Faculdade de Psicologia da PUC Minas. Coordenador do Curso de Psicologia da PUC Minas São Gabriel.

CLAUDEMIR FRANCISCO ALVES

Membro do Grupo Gestor do Nesp, é filósofo, mestre e doutor em Estudos Literários pela UFMG. Professor de iniciação filosófica na PUC Minas. Dedica-se principalmente ao estudo da Filosofia Política e das interseções entre linguagem e epistemologia.

CLEIDIANE LEMES DE OLIVEIRA

Graduada em História. É mestre e está cursando o doutorado em Educação (PUC Minas). Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Profissão Docente (GEPPDOC). Tem interesse em pesquisas sobre decolonialidade, ensino de História e formação de professores.

CLEITON DONIZETE CORRÊA TEREZA

Graduado em História (Centro Universitário da Fundação Educacional Guaxupé – UNIFEG). Especialista em História Contemporânea (PUC Minas) e em Planejamento, Implementação e Gestão de Educação a Distância (UFF). É mestre e cursa o doutorado em Ciências Humanas (USP). Professor da rede municipal de Poços de Caldas e da rede estadual de Minas Gerais.

CRISTINA MOREIRA MARCOS

Graduada em Psicologia (UFMG). Mestre em Estudos Literários (UFMG) e em Psicanálise (Universidade de Paris 8). Doutora em Psicopatologia Fundamental e Psicanálise (Universidade de Paris 7). Professora da graduação e do Programa de Pós-graduação em Psicologia da PUC Minas. Pesquisadora Mineira Fapemig. Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Psicologia da PUC Minas.

DEISY FERREIRA DOS SANTOS

Estudante do Curso de Pedagogia (PUC Minas). Bolsista de iniciação científica (FIP/PUC Minas). Integrante do Grupo de Pesquisa Currículo crítico, educação transformadora: políticas e práticas.

FERNANDA MENDES RESENDE

Graduada em Psicologia (PUC Minas). Mestre em Educação (UFMG). Doutora em Educação (USP). Realiza estágio pós-doutoral no Programa de Pós-graduação em Psicologia (PUC Minas). Professora do Curso de Psicologia da PUC Minas em Poços de Caldas. Membro do Coletivo Educação de Poços de Caldas.

LOGAN ANDRADE DOS SANTOS
Estudante do Curso de Psicologia na PUC Minas São Gabriel.

MARA MARÇAL SALES
Graduada em Psicologia, mestre em Psicologia Social e doutora em Educação (UFMG). Professora da Faculdade de Psicologia da PUC Minas.

NATÁLIA SILVA RESENDE
Graduada em Psicologia (PUC Minas) com ênfase em organizações e sociedade. Especialista em Construcionismo Social: práticas psicossociais pós-modernas. Cursa o mestrado em Educação (UESB) desenvolvendo pesquisa na área de Linguagem e Processos de subjetivação. Membro do Grupo de trabalho de Psicologia e Educação (CRP03 – Vitória da Conquista). Psicóloga clínica.

PATRÍCIA ELIANE DE MELO
Graduada em Psicologia (PUC Minas). Mestre em Educação (PUC Minas). Pós-doutora em Psicologia Social (UERJ) e em Educação (PUC Minas). Sócia-fundadora da Associação de Terapia de Família de Minas Gerais. Certificação Internacional Práticas colaborativas e dialógicas pelo Houston Galveston Institute (Texas) e Taos Institute (Novo México – USA). Psicoterapeuta na abordagem sistêmica.

ROBSON SÁVIO REIS SOUZA
Licenciado em Filosofia, doutor em Ciências Sociais e pós-doutor em Direitos Humanos. É professor do Departamento de Ciências da Religião da PUC Minas. Coordena o Núcleo de Estudos Sociopolíticos (Nesp). É presidente do Conselho Estadual de Direitos Humanos de Minas Gerais; membro da Comissão Arquidiocesana Justiça e Paz e do Conselho Pastoral Arquidiocesano, ambos da Arquidiocese de Belo Horizonte; associado da Sociedade Teologia e Ciências da Religião (Soter) e associado sênior do Fórum Brasileiro de Segurança Pública.

RUBENS FERREIRA DO NASCIMENTO
Graduado em Psicologia e em Pedagogia. Mestre em Psicologia Social (UFMG). Cursa o doutorado em Educação (UFMG). Professor da Faculdade de Psicologia da PUC Minas. Facilitador de Justiça Restaurativa (TJMG). Curso de Mediador de Conflitos e Conciliador (CNJ) em formação. Práticas: intervenção psicossocial e comunitária, oficinas psicossociais, capacitações de educadores, ações com jovens.

TEODORO ADRIANO COSTA ZANARDI
Graduado em Direito e em Pedagogia. Mestre em Direito (PUC Minas). Doutor em Educação: Currículo (PUC – São Paulo). Pós-doutor pela Universität zu Köln. Professor do Programa de Pós-graduação em Educação da PUC Minas. Líder do Grupo de Pesquisa: Currículo crítico, educação transformadora: políticas e práticas.

VALÉRIA FREIRE DE ANDRADE
Graduada em Psicologia (UFMG). Mestre em Psicologia Social (UFMG). Doutora pela PUC – São Paulo. Professora na área de Psicologia e Educação da Faculdade de Psicologia da PUC Minas.

VIVIANE AUGUSTA RAMOS DIAS PASCOAL
Graduada em Geografia (PUC Minas). Mestre em Ensino de Ciências e Matemática. Cursa o doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação (PUC Minas). Editora associada da Revista @rquivo Brasileiro de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC Minas. Integrante do Grupo de Pesquisa: Currículo crítico, educação transformadora: políticas e práticas.